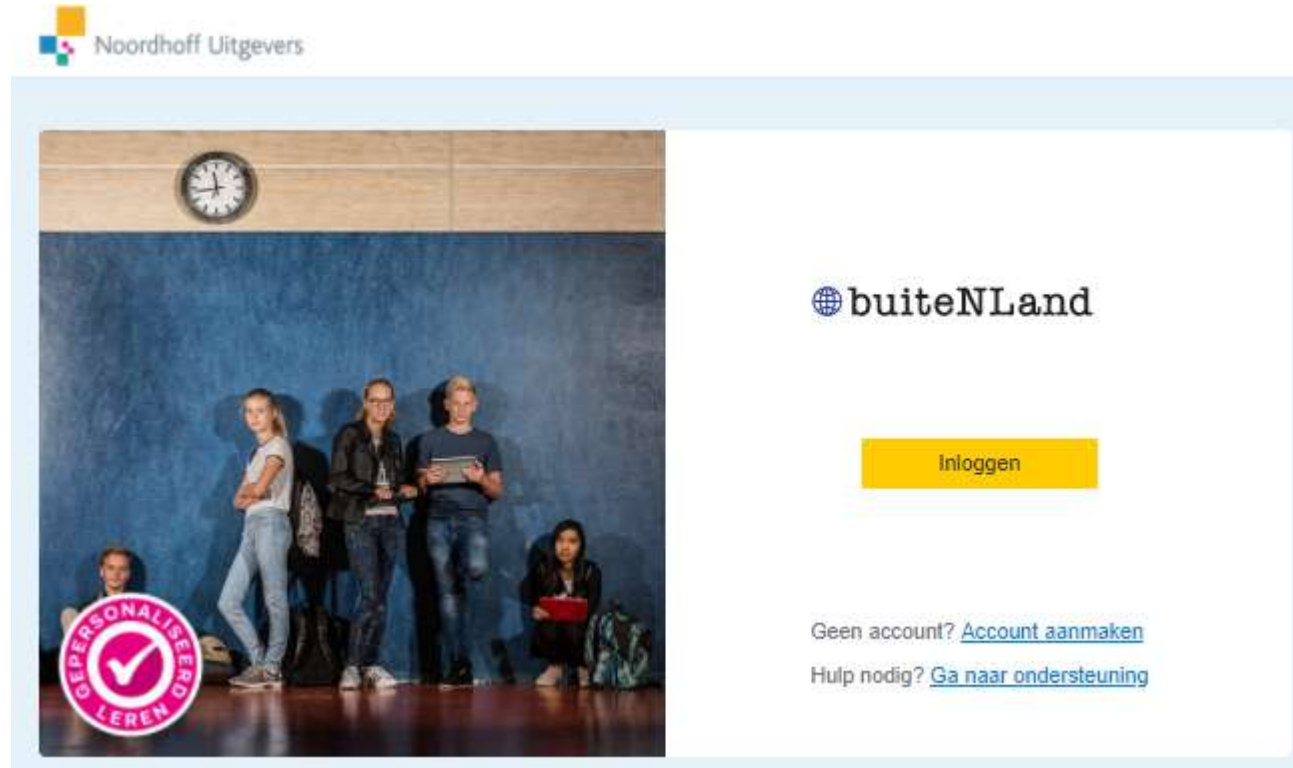


Hoe werkt u met... buiteNLand 4^e editie onderbouw



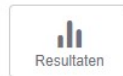
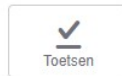
The screenshot shows the login page for buiteNLand. On the left, there is a photograph of five students in a classroom setting. A circular pink badge with a white checkmark and the text 'GEPERSONALISERD LEREN' is overlaid on the bottom left of the photo. The main content area on the right features the buiteNLand logo (a globe icon followed by the text 'buiteNLand') and a prominent yellow 'Inloggen' button. Below the button, there are two links: 'Geen account? [Account aanmaken](#)' and 'Hulp nodig? [Ga naar ondersteuning](#)'.

Inhoud

- | | |
|--------------------------------|------|
| 1 Navigatie | p. 2 |
| 2 Hoe wilt u werken? | p. 4 |
| 3 Meer dan lesstof in het boek | p. 5 |
| 4 Leerroutes | p. 6 |
| 5 Resultatenpagina's | p. 7 |

1 Navigatie

De hoofdnavigatiebalk



Docent | [Mijn gegevens](#) | [Uitloggen](#)

Klik op het logo om een andere klas te kiezen

Hier wisselt u tussen lesmateriaal, en de resultatenpagina's

Hier kunt u instellingen aanpassen en uitloggen

Navigatie binnen lesmateriaal

The screenshot displays the buiteNLand interface for Class 1A. At the top, there are navigation icons for 'Lesmateriaal', 'Toetsen', and 'Resultaten'. The main content area is titled '1 Aarde in beweging' and lists various sub-topics with right-pointing arrows. A sidebar on the right provides additional resources for the chapter, including 'Oefentoets', 'Downloads', 'Naslag', 'Theorie-overzicht', 'Leerdoelen', 'Extra opdrachten', 'Interactieve bronnen', and 'Antwoorden en uitwerkingen'. Below this, a 'Docentmateriaal' section lists 'Antwoorden', 'Downloads', 'Handleidingen', 'Presentaties', and 'Toetsen'. Three red callout boxes highlight specific features: 'Hier vindt u alle hoofdstukken' points to the chapter title; 'Hier vindt u de paragrafen bij het hoofdstuk' points to the list of sub-topics; and 'Docentmateriaal, alleen zichtbaar voor u als docent' points to the teacher resources section. Another callout box, 'Paragraaf overstijgend materiaal, ook beschikbaar voor de leerling', points to the 'Antwoorden en uitwerkingen' item in the sidebar.

Klas 1A
1 havo/vwo

Lesmateriaal **Toetsen** **Resultaten**

Hoofdstuk H1 **Hier vindt u alle hoofdstukken**

1 Aarde in beweging

- Introductie
- Vaardigheden: Zoeken in de atlas
- 1.1 Wereld: De aardkorst verschuift
- 1.2 Wereld: Aardbevingen
- 1.3 Wereld: Vulkanisme
- 1.4 Wereld: Tsunami's
- Colombia en Italië: Weinig geld en fout geld
- Colombia en Italië: Modderstromen en lavastromen
- 1.5 Nederland: Nederland op reis
- 1.6 Nederland: Tektoniek in Nederland
- Mijn omgeving/Mijn wereld
- Samenvatting
- Topografie

Bij dit hoofdstuk

- Oefentoets
- Downloads
- Naslag
- Theorie-overzicht
- Leerdoelen
- Extra opdrachten
- Interactieve bronnen
- Antwoorden en uitwerkingen

Docentmateriaal

- Antwoorden
- Downloads
- Handleidingen
- Presentaties
- Toetsen

Paragraaf overstijgend materiaal, ook beschikbaar voor de leerling

Hier vindt u de paragrafen bij het hoofdstuk

Docentmateriaal, alleen zichtbaar voor u als docent

2 Hoe wilt u werken?

Volledig digitaal	<p>Uw leerlingen werken volledig digitaal Alle leer- en oefenstof in buiteNLand is online beschikbaar. Dankzij de automatische leerroutes werkt iedere leerling op zijn/haar eigen niveau. Meer informatie over de leerroutes vindt u op pagina 8.</p>
Blended	<p>Uw leerlingen werken zowel uit het boek als digitaal Het boek en het online lesmateriaal zijn 100% uitwisselbaar. In het online lesmateriaal zien u en uw leerlingen direct de structuur van buiteNLand terug. Leerlingen weten daardoor altijd waar ze zijn, wat ze moeten doen en wanneer ze klaar zijn.</p> <p>Werkt u met een combinatie van boek en digitaal? Dan kunt u ervoor kiezen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Per paragraaf te switchen tussen boek en online. In dat geval maakt u gebruik van de gepersonaliseerde omgeving met de leerroutes. 2. Een selectie te maken uit de opdrachten die u online laat maken. Let op! Hiervoor dient u de leerroutes uit te schakelen (zie pagina 8)!
Vooraf met boeken	<p>Uw leerlingen werken vooral met de boeken Ook in het boek kunt u met de drie leerroutes werken. De opdrachten van elke paragraaf in het boek vormen samen de B-route. De C-route bestaat uit de verkorte route plus een aantal verdiepende opdrachten, die bij elkaar staan in elk hoofdstuk. De opdrachten uit de A-route staan bij elkaar in elk hoofdstuk.</p>

3 Meer dan de lesstof in het boek

Het online lesmateriaal biedt meer dan het lesmateriaal in het boek. Naast de leerroutes (pagina 8) bevat het online lesmateriaal:

Tips en feedback

Opdracht 1

Lees 'Waarom en waarom daar?'

Bekijk nogmaals bron 6 en eventueel GB 212-213/GB 234-235.

Waarom is het geen toeval dat de vulkanen in gebieden liggen waar ook veel aardbevingen voorkomen?

Controleren
Tip

- Bij alle gesloten opdrachten en invulopdrachten krijgen leerlingen inhoudelijke feedback.
- Met de feedback wordt een leerling die een vraag fout beantwoordt, geholpen in de richting van het juiste antwoord.
- De leerling krijgt bij gesloten opdrachten en invulopdrachten altijd een tweede poging voor de fout gemaakte opdrachten. Bij een tweede poging kan hij maximaal 70% van de score behalen.

1. gesteente in de diepte ✘
2. botsende platen ✘
3. botsende platen ✔
4. wegduikende oceaانبodem ✘
5. weinig bescherming tegen natuurrampen ✘
6. figuur 7 ✘

Een midoceanische rug is de kraamkamer / de wieg van nieuwe stukken aardkorst. Twee keer hoort het eerste begrip niet in de rijtjes thuis.

Opnieuw

Met feedback

Leerlingen doen een tweede poging en maken de fout gemaakte vraag nog eens

Bronnen en opdrachten naast elkaar

WERELD 1 HOOFDSTUK 1 AARD EN BEWEGING

1.1 De aardkorst verschuift

Op de basisschool heb je met topografie vast de namen van de continenten geleerd. Maar waar je ook dat al die continenten ooit aan elkaar vastgehecht hebben? Niet te maart dat je het weet, de grond onder je voeten beweegt. In deze paragraaf leer je hoe en waarom de aardkorst beweegt.

Platentektoniek
In 1968 is de platen tectoniek opgesteld uit drie delen: de **verdwijning**, de **afbreuk** en de **aanbouw**. De 'bouw' aandelen - ook nog altijd 7 tot 8 cm da - ligt op de maatschappelijke schaal van de aarde heel even, maar het gebeurt in de natuur. Hierdoor bestaat de aardkorst uit enorme stukken met een bepaalde vorm: de **oceanische platen** en de **continentale platen**. De aardkorst is opgedeeld in platen die voortdurend bewegen. Dit gebeurt op verschillende manieren: ze kunnen naar elkaar toe bewegen, van elkaar weg bewegen of langs elkaar heen bewegen.

Middelste eeuw
Door de platen tectoniek viel Pangea dus uit elkaar. Maar waar je ook dat al die continenten ooit aan elkaar vastgehecht hebben? Niet te maart dat je het weet, de grond onder je voeten beweegt. In deze paragraaf leer je hoe en waarom de aardkorst beweegt.


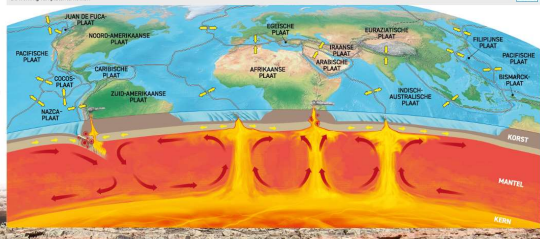
25 miljoen jaar geleden
De platen tectoniek is een model dat de beweging van de aardkorst beschrijft. Het is gebaseerd op de waarnemingen van de beweging van de platen op de aarde. De platen bewegen voortdurend en dit gebeurt op verschillende manieren: ze kunnen naar elkaar toe bewegen, van elkaar weg bewegen of langs elkaar heen bewegen.

25 miljoen jaar geleden
De platen tectoniek is een model dat de beweging van de aardkorst beschrijft. Het is gebaseerd op de waarnemingen van de beweging van de platen op de aarde. De platen bewegen voortdurend en dit gebeurt op verschillende manieren: ze kunnen naar elkaar toe bewegen, van elkaar weg bewegen of langs elkaar heen bewegen.

De werking van platen tectoniek
De platen tectoniek is een model dat de beweging van de aardkorst beschrijft. Het is gebaseerd op de waarnemingen van de beweging van de platen op de aarde. De platen bewegen voortdurend en dit gebeurt op verschillende manieren: ze kunnen naar elkaar toe bewegen, van elkaar weg bewegen of langs elkaar heen bewegen.

Pangea valt uiteen
270 miljoen jaar geleden versloot alle continenten één grote continent. Dit was de **supercontinent Pangea**. De rest van de aarde werd bedekt door een oceaan waarin alle oceaandiepten, oerwouden en woelmuizen. De enorme oerzwaai van Pangea zorgde ervoor dat een groot deel van de biosfeer uitstierf. Dit was de **Perm-Trias uitroeiing**.

Op de plaats waar ooit Pangea lag
Nu is het gebied verdeeld in platen die voortdurend bewegen. Dit gebeurt op verschillende manieren: ze kunnen naar elkaar toe bewegen, van elkaar weg bewegen of langs elkaar heen bewegen.

Online:

- met de schuifbalk in het midden kan de tekst vergroot worden ten opzichte van de opdrachten en vice versa.

Hoofdstuk H1 1.3 Wereld: Vulkanisme

Alle onderdelen

Leeroelen

Leerstof

Opdracht 1

Opdracht 2

Opdracht 3

Opdracht 4

Opdracht 5

Opdracht 6

Leerstof herhaling

Opdracht herhaling

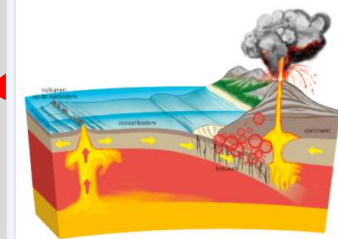
Opdracht verdieping

Opdracht 2

Vaarom is de vulkaan van bron 11 geen onderdeel van een miocene rugg?

Controleren Tip

Bron 10: Wanneer een vulkaan uitbarst, lijkt dit op het openen van een colofonie waarmee je hebt geschud. Na het openen komt er eerst schuim (licht met wit) en vervolgens stroomt de cola eruit (de lava).



Interactieve bronnen

In elke paragraaf staan verschillende bronnen. Er is altijd één van deze bronnen interactief gemaakt, bijvoorbeeld in de vorm van een hotspotplaat of een animatie. Aan het play- symbool is te zien welke bron gedigitaliseerd is.

25 miljoen jaar geleden: de zee wordt steeds verder dichtgedruwd; de Alpen ontstaan.  **BRON 5**



25 miljoen jaar geleden



BRON 6

4 Leerroutes

Welke leerroutes zijn er?

Er zijn drie leerroutes:

- leerroute A - extra ondersteuning
- leerroute B - basisroute
- leerroute C - extra uitdaging

Hoe wordt de leerroute bepaald?

De leerroute wordt bepaald door de scores op de opdrachten. Haalt een leerling een score van lager dan 55%, dan komt hij in leerroute A terecht en krijgt hij extra hulp. Haalt hij een score tussen de 55% en 80%, dan blijft hij in leerroute B. Haalt hij een hogere score dan 80%, dan komt de leerling in leerroute C en krijgt hij extra uitdaging.

De leerroutes uitzetten: per klas of per leerling

Ga naar [Resultatenpagina's](#).

Klik op [Tabelweergave](#).

Klik op [Een paragraaf](#).

Klik op [Ingrijpen](#).

The screenshot shows the 'buiteNLand' interface. At the top, there are navigation buttons for 'Leermateriaal', 'Toetsen', and 'Resultaten'. Below that, a 'Resultaten tabel paragraaf' is displayed. The table has columns for 'Toon:', 'Paragraaf 1.1 De vraag in de markt', and 'Alle leerlingen'. A red box highlights the 'Ingrijpen' button in the top right corner of the table. A red arrow points to the 'Ingrijpen' button in the table header. The 'Ingrijpen' modal is open, showing a table of students with columns for 'Alle leerlingen', 'Aan', and 'Uit'. A red box highlights the 'Ingrijpen' button in the top right corner of the modal, and a red arrow points to the 'Ingrijpen' button in the table header.

Als u de leerroutes van een paragraaf heeft uitgezet en uw leerlingen zijn gestart met de paragraaf, kunt u de leerroutes op een later moment niet weer aanzetten.

Let op: na het uitzetten van de leerroutes zien leerlingen alle opdrachten uit alle routes onder elkaar.

De leerroutes als docent bekijken

Als docent kunt u bekijken hoe de leerroutes zijn opgebouwd door boven de opdrachten een keuze te maken tussen *Leerroute A*, *Leerroute B* of *Leerroute C*. Ook kunt u *Alle onderdelen* aanklikken, dan krijgt u alle onderdelen uit het hoofdstuk te zien. In de docentenomgeving worden er geen scores opgeslagen. Hierdoor wisselt u in de docentenomgeving niet van route en kunt u alle opdrachten openen.

The screenshot shows the 'buiteNLand' interface for 'Opdracht 3'. At the top, there is a navigation bar with 'Opdracht 3' and buttons for 'a', 'b', 'c', and 'd'. A red arrow points to the 'a' button. Below the navigation bar, there is a section titled 'Lees 'de Alpen als voorbeeld'' with a question: 'Waar kan het plooiën van gesteenten tot een gebergte mee vergeleken worden?'. Below the question, there is a large empty text area for the answer. At the bottom of the page, there are buttons for 'Controleren' and 'Tip'. On the left side, there is a vertical navigation menu with icons for 'B', 'A', 'B', 'C', and 'Alle onderdelen', and a list of tasks (Opdracht 4, Opdracht 5, Opdracht 6).

5 Resultatenpagina's

Welke informatie kunt u op de resultatenpagina's vinden?

De resultatenpagina's geven samenvattingen van de resultaten per klas. U kunt verschillende samenvattingen en analyses raadplegen:

- per hoofdstuk
- per paragraaf
- per opdracht
- per leerling

In de resultatenpagina's ziet u bovendien per leerling terug in welke leerroute hij aan het werk is: route A, B of C.

Daarnaast kunt u doorklikken naar de **Detailweergave** waarbij alle details per opdracht en leerling in één overzicht terug te vinden zijn.

De antwoorden van uw leerlingen bekijken

U kunt de antwoorden die uw leerlingen hebben gegeven inzien. Dat kan vanuit de Detailweergave van de resultatenpagina's. U zoekt in het overzicht de leerling op van wie u de resultaten wilt bekijken en klikt vervolgens op het opdrachtnummer.

Ga naar **Resultatenpagina's**.

Klik op **Tabelweergave**.

Klik op **Een paragraaf**.

Klik op een **percentage**.

Zie afbeelding hiernaast.

The screenshot shows the 'buiteNland' interface. At the top, there's a navigation bar with 'buiteNland' logo, a user profile 'Klas Janine - h... havo 4/5 - Merk...', and icons for 'Leermateriaal', 'Toetsen', and 'Resultaten'. Below this is a breadcrumb trail: 'Resultaten > Hoofdstuk > Resultaten per paragraaf'. The main content area is titled 'Resultaten tabel paragraaf'. It features a table with columns for 'Leerling', 'Voortgang', 'Bestede tijd', 'Gem. score', 'Eindroute', and 'Score per opdracht'. The 'Score per opdracht' column has sub-columns for '01', '1', '2', '1A', and '02'. A red circle highlights the '0%' score for 'Leerling 1' in the '01' sub-column. To the right, there's a 'Ingrijpen' sidebar with the title 'Leerroute aan- of uitzetten' and a 'Stap 1' section with instructions and buttons for 'Aan' and 'Uit' for each student.

Leerling	Voortgang	Bestede tijd	Gem. score	Eindroute	Score per opdracht				
					01	1	2	1A	02
Klasgemiddelde	01:36	57%	42%	76%	0%				
Leerling	01:27	99%	100%	100%	0%				
Leerling 1	00:03	9%	0%	0%	0%				
Leerling 2	03:18	66%	100%						