

Hoe werkt u met... Overall NaSk 5e editie



 Overall NaSk

Inloggen

Geen account? [Account aanmaken](#)

Hulp nodig? [Ga naar ondersteuning](#)

Inhoud

- 1 In vogelvlucht
- 2 Hoe wilt u werken?
- 3 Meer dan lesstof in het boek
- 4 Leerroutes
- 5 Slim stampen
- 6 Oefentoets met studieadvies op maat
- 7 Resultatenpagina's

- p. 2
- p. 3
- p. 5
- p. 8
- p. 9
- p. 10
- p. 11

1 In vogelvlucht

De hoofdnavigatiebalk

The screenshot shows the top navigation bar of the Overal NaSk platform. On the left is the logo 'Overal NaSk' with a 'bèta-versie' badge. In the center are three buttons: 'Lesmateriaal' (with a list icon), 'Toetsen' (with a checkmark icon), and 'Resultaten' (with a bar chart icon). On the right, there are links for 'PLP Doc 15 Docent 15 | [Mijn gegevens](#) | [Uitloggen](#)'. Below the navigation bar, a breadcrumb trail shows 'Hoofdstuk H1' and a page title '1 Natuur- en scheikunde do...'. Three red callout boxes provide instructions: the first points to the logo, the second to the navigation buttons, and the third to the user links.

Klik op het logo om een andere klas te kiezen

Hier wisselt u tussen lesmateriaal, digitale toetsafname en de resultatenpagina's

Hier kunt u instellingen aanpassen en uitloggen

De navigatie binnen Lesmateriaal



PLP Doc 15 Docent 15 | [Mijn gegevens](#) | [Uitloggen](#)

The screenshot shows the Overal NaSk interface. At the top, there are navigation icons for 'Lesmateriaal', 'Toetsen', and 'Resultaten'. The main content area is titled '1 Natuur- en scheikunde doen'. A sidebar on the right contains sections for 'Bij dit hoofdstuk' and 'Docentmateriaal'. Three red callout boxes provide instructions:

- Hier vindt u alle hoofdstukken per jaardeel** (points to the 'Hoofdstuk' tab)
- Hier vindt u de paragrafen bij het geselecteerde hoofdstuk.** (points to the list of sub-topics)
- Paragraaf overstijgend materiaal, beschikbaar voor de leerling** (points to the 'Bij dit hoofdstuk' section)
- Docentmateriaal alleen zichtbaar voor u als docent** (points to the 'Docentmateriaal' section)

2 Hoe wilt u werken?

Volledig digitaal

Uw leerlingen werken volledig digitaal

U gebruikt alle onderdelen uit *Overall NaSk Online*. De lesstof uit de paragrafen zult u veelal tijdens de les gebruiken. Onder Bij dit hoofdstuk staat paragraafoverstijgend lesmateriaal, zoals **Vaardigheden** en **Oefentoetsen**, dat leerlingen ook goed buiten de les kunnen gebruiken. De paragrafen bevatten leerroutes. Op deze manier werkt iedere leerling op zijn/haar eigen niveau. Meer informatie over de leerroutes vindt u op bladzijde 8.

"Blended"

Uw leerlingen werken tijdens de les zowel uit het boek als digitaal

Het boek en het digitale lesmateriaal zijn 100% uitwisselbaar. In het online lesmateriaal zien u en uw leerlingen direct de structuur van het boek *Overall NaSk* terug. Leerlingen weten daardoor altijd waar ze zijn, wat ze moeten doen en wanneer ze klaar zijn.

Werkt u met een combinatie van boek en digitaal? Dan kunt u ervoor kiezen:

1. Per paragraaf te switchen tussen boek en online. In dat geval maakt u gebruik van de gepersonaliseerde omgeving met de leerroutes.
2. Een selectie te maken uit de opdrachten die u online laat maken.

Let op! Hiervoor dient u de leerroutes uit te schakelen (zie blz. 8)!

Bij sommige onderdelen is de toegevoegde waarde van *Online* groter dan bij andere onderdelen. Bijvoorbeeld bij:

- *infographics*: vanwege de interactieve animaties die zijn toegevoegd.
- *rekenopgaven*: met uitlegvideo's en extra opdrachten kan de leerling in eigen tempo werken. Bovendien gebruiken we gesloten vraagvormen, waardoor de computer goed kan nakijken.



Op school vooral met boeken

Uw leerlingen werken vooral buiten de les met het digitale lesmateriaal

Uw leerlingen gebruiken vooral de onderdelen die rechtsboven staan: **Bij dit hoofdstuk**, zoals **Oefentoetsen**. Bij dit onderdeel vinden u en uw leerlingen daarnaast ook:

- alle theorie per paragraaf
- het **Videomateriaal** per hoofdstuk
- een overzicht met **Leerdoelen** per hoofdstuk

Overal NaSk bèta-versie

Lesmateriaal Toetsen Resultaten

PLP Doc 15 Docent 15 | [Mijn gegevens](#) | [Uitloggen](#)

Hoofdstuk H1

1 Natuur- en scheikunde doen

- 1.1 Natuur- en scheikunde >
- 1.2 Het practicumlokaal >
- 1.3 Grootheden en eenheden >
- 1.4 Meetinstrumenten >
- +1.5 Diagrammen >

Bij dit hoofdstuk

- Leerdoelen >
- Doe-opdrachten >
- Werkbladen >
- Samenvatting >
- Practica >
- Vaardigheden >

Docentmateriaal

- Doe-opdrachten >
- E-books >

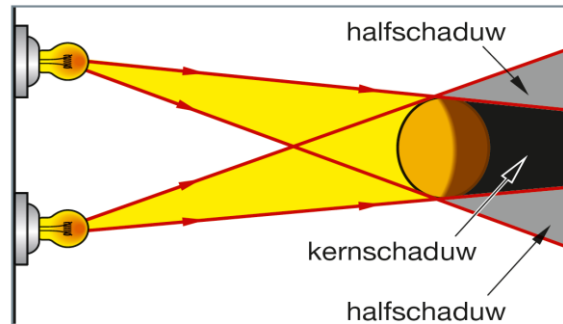
Paragraaf overstijgend materiaal, beschikbaar voor de leerling

3 Meer dan de lesstof in het boek

Het online lesmateriaal biedt meer dan het lesmateriaal in het boek. Naast de leerroutes (bladzijde 8) bevat het online lesmateriaal:

Uitlegvideo's

In het boek:



2.3 Bij twee lichtbronnen ontstaan kernschaduw en halfschaduw.

Online:

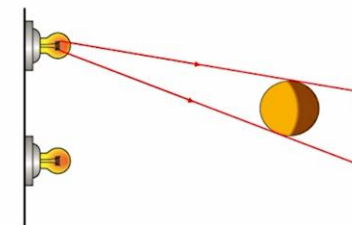
- Belangrijke voorbeelden en figuren uit het boek zijn verfilmd. Ze worden stap-voor-stap aan de leerling gepresenteerd.



Schaduw tekenen

In dit voorbeeld zijn er twee lichtbronnen.

Teken de schaduw van de bal.



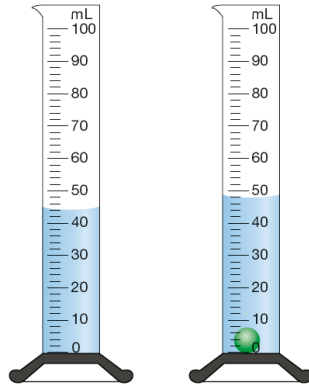
© Noordhoff Uitgevers

Inhoudelijke feedback en een tweede poging

In het boek:

B 61

Noteer het volume van het voorwerp onder iedere figuur.



Het volume van de knikker is

_____ - _____ = _____ mL

Online:

- Bij gesloten opdrachten en invulopdrachten is inhoudelijke feedback beschikbaar.
- Met de inhoudelijke feedback helpen we een leerling die een vraag fout beantwoordt in de richting van het juiste antwoord. Uit onderzoek weten we dat juist van deze inhoudelijke feedback de leerling heel veel leert.
- De leerling krijgt bij gesloten opdrachten en invulopdrachten altijd een tweede poging voor de fout gemaakte opdrachten. Bij een tweede poging kan hij maximaal 70% van de score behalen.

Opdracht B61 < a b >

Typ je antwoorden in.

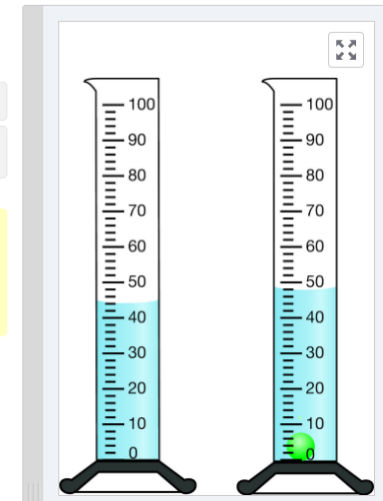
Bepaal het volume van de knikker in de maatcilinder.

Het volume van de knikker is .

Bepaal eerst het beginvolume en het eindvolume. Het verschil tussen het eindvolume en het beginvolume is het volume van het voorwerp.

Opnieuw

Tip



4 Leerroutes

Hoe zijn de leerroutes tot stand gekomen?

De doorlopende leerlijn is de basis van onze methodes en naar deze doorlopende leerlijn zijn we in de nieuwste generatie leermiddelen opnieuw gaan kijken. We hebben gekeken op welke punten we extra hulp kunnen toevoegen voor leerlingen die de stof lastig vinden of extra uitdaging voor de leerlingen voor wie het makkelijk is.

Hierdoor ontstaan er drie leerroutes door het lesmateriaal: leerroute A met extra hulp, leerroute B en leerroute C met extra uitdaging.

Hoe wordt bepaald in welke leerroutes een leerling zit?

De leerroute wordt bepaald door de scores op de opdrachten. Haalt een leerling een score van lager dan 55%, dan komt hij in leerroute A terecht en krijgt hij extra hulp. Haalt hij een score tussen de 55% en 80%, dan blijft hij in leerroute B. Haalt hij een hogere score dan 80%, dan komt de leerling in leerroute C en krijgt hij extra uitdaging.

Optimaal gebruik van de leerroutes

Om de leerroutes optimaal te laten werken, is het verstandig om de opdrachten in volgorde te maken. De paragrafen bevatten de leerroutes. In de paragraaf zijn wisselpunten gedefinieerd. Het gedeelte tot aan het wisselpunt kan in willekeurige volgorde worden gemaakt.

De leerroutes uitzetten: per klas of per leerling

Ga naar **Resultatenpagina's**.

Klik op **Tabelweergave**.

Klik op **Ingrijpen**.

Het venster Ingrijpen verschijnt.

Als u de leerroutes van een paragraaf heeft uitgezet en uw leerlingen zijn gestart met de paragraaf, kunt u de leerroutes op een later moment niet weer aanzetten.

Let op: na het uitzetten van de leerroutes zien leerlingen alle opdrachten uit alle routes onder elkaar. Bij Lire, Écouter en Regarder zijn er varianten van dezelfde opdracht, voor een andere leerroute. U maakt in dit geval zelf de selectie welke opdrachten door welke leerling gemaakt moeten worden.

De leerroutes als docent bekijken

Als docent kunt u bekijken hoe de leerroutes zijn opgebouwd door boven de opdrachten een keuze te maken tussen *Leerroute A*, *Leerroute B* of *Leerroute C*. Ook kunt u *Alle onderdelen* aanklikken, dan krijgt u alle onderdelen uit het hoofdstuk te zien.

In de docentenomgeving worden er geen scores opgeslagen. Hierdoor wisselt u in de docentenomgeving niet van route en kunt u alle opdrachten openen.

5 Oefentoets met studieadvies op maat

Hoe is de oefentoets opgebouwd?

De oefentoets toetst de leerling zijn/haar kennis op paragraaf-niveau. De oefentoets is qua opbouw, niveau en vraagstelling vergelijkbaar met de hoofdstuktoetsen en vormt daardoor een goede voorbereiding op het proefwerk.

Bevat de oefentoets ook open vragen?

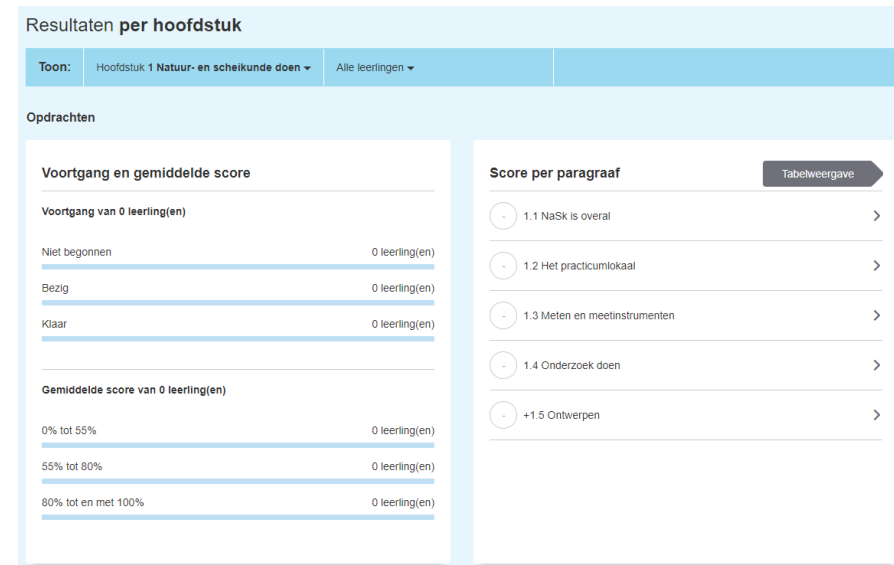
Ja, de oefentoets bevat ook open vragen. Deze open vragen worden door de leerling zelf nagekeken. De leerling scoort zijn/haar antwoord op een driepuntsschaal, net als bij de open vragen in de online opdrachten.

Waaruit bestaat het studieadvies?

Na het maken van de oefentoets krijgt de leerling studieadvies op maat. Voor de onderdelen waarvoor hij/zij extra oefening nodig heeft, staat lesmateriaal klaar. Dit extra lesmateriaal bestaat uit enkele verwerkingsopdrachten (sleutelvragen van de theorie) en ondersteunende opdrachten uit de paragraaf. Na het maken van deze opdrachten kan de leerling een nieuwe oefentoets maken.

Zijn de resultaten op de oefentoets ook zichtbaar in de resultatenpagina's?

Ja, de resultaten op de oefentoets zijn zowel voor leerlingen als voor u als docent zichtbaar in de resultatenpagina's.



7 Resultatenpagina's

Welke informatie kunt u op de resultatenpagina's vinden?

De resultatenpagina's geven samenvattingen van de leerlingresultaten per klas. U kunt verschillende samenvattingen en analyses raadplegen:

- per hoofdstuk
- per paragraaf
- per opdracht
- per leerling

In de resultatenpagina's ziet u bovendien per leerling terug in welke leerroute hij aan het werk is: route A, B of C. Daarnaast kunt u doorklikken naar de **Detailweergave**, waarbij alle details per opdracht en leerling in één overzicht terug te vinden zijn.

De leerroutes uitzetten: per klas of per leerling

Ga naar **Resultatenpagina's**.

Klik op **Tabelweergave**.

Klik op **Ingrijpen**.

Het venster Ingrijpen verschijnt.

Als u de leerroutes van een paragraaf heeft uitgezet en uw leerlingen zijn gestart met de paragraaf, kunt u de leerroutes op een later moment niet weer aanzetten. Zou u de leerroutes namelijk weer aanzetten, dan gaan de scores van leerlingen mogelijk verloren.

De antwoorden van uw leerlingen bekijken

U kunt de antwoorden die uw leerlingen hebben gegeven inzien. Dat kan vanuit de Detailweergave van de resultatenpagina's. U zoekt in het overzicht de leerling op van wie u de resultaten wilt bekijken en klikt vervolgens op het opdrachtnummer.

The screenshot shows the 'Resultaten tabel paragraaf' interface. At the top, there are navigation icons for 'Leernotaal', 'Toetsen', and 'Resultaten'. Below that, the title 'Resultaten tabel paragraaf' is displayed. The main content area shows a table with columns for 'Toon:', 'Paragraaf A: Ivan parle de son passe-temps', and 'Alle leerlingen'. A red box highlights the 'Ingrijpen' button in the top right corner of the table. Below the table, there are rows for 'Klasgemiddelde' and 'Ajzen Holl', each with a progress bar and a score of 00:00. The table columns include 'Voortgang', 'Bestede tijd', 'Gem. score', and 'Eindroute'. The 'Ingrijpen' modal window is open, showing the text 'Wat wilt u doen?' and a button labeled 'Leerroute aan- of uitzetten'.