

Extra activiteiten

1 Zoek ze op

KB 1.1

Nodig: kopieerblad 1.1, karton (om het schrijven/tekenen te vergemakkelijken), potloden.

De kinderen weten nu waar ze kleine diertjes kunnen vinden: in struiken, onder stenen, in bladerhopen. Vertel dat ze nu zelf op zoek mogen gaan naar kleine diertjes. U kunt dit doen tijdens een gezamenlijke natuurwandeling. De kinderen zetten op het kopieerblad een kruisje achter de dieren die ze gevonden hebben. In de derde kolom tekenen ze de plek waar ze het dier zagen: onder een steen, op de grond, op een muurtje, op een blad, onder een stuk hout, enzovoort.

U kunt het kopieerblad ook mee naar huis geven als 'huiswerk'.

Kijk na afloop in de klas welke dieren de kinderen gevonden hebben en waar. Als er nog tijd is mogen de kinderen het blad kleuren.

2 Herfsttafel

Nodig: boeken en platen over nazomer en herfst, 'vers' materiaal (kastanjes, eikels, gekleurd blad, zaden, bessen, vruchten, enzovoort, (kleur)potloden.

Richt een aandachtstafel in over de herfst. Denk aan boeken en platen en stimuleer de kinderen om herfstmateriaal mee te brengen. Ververs de tafel regelmatig. Leg bij de tafel ook andere dingen die met de herfst te maken hebben, zoals regenlaarzen, een paraplu en een thermometer.

Neem af en toe de tijd om alles te bekijken. Besteed vooral aandacht aan vruchten en zaden. Laat de kinderen letten op overeenkomsten en verschillen. Laat de zaden natekenen. Waarom maakt een plant zaden? Vertel iets over de verschillende manieren waarop zaden verspreid worden. (*vallen, wegwaaien, mee met dieren, bijv. in de vacht of in de poep, met water meestromen*)

3 Maak een plek voor een dier (Techniek)

Nodig: stenen, oude bloempotten, takken, bladafval, eventueel planken, bamboestokjes of rietstengels, touw en een leeg blik.

Is er een groenstrook of een schooltuin bij de school? Laat de kinderen daar dan een plek maken voor kleine beestjes. Als voorbeeld kunnen ze nogmaals kijken naar de plaatjes in het leerwerkboek.

Een plek voor dieren kun je heel eenvoudig maken door in een hoek een hoop takken en bladafval neer te leggen. De kinderen kunnen ook wat stenen op elkaar stapelen, zodat een muurtje ontstaat waar diertjes in en tussen kunnen kruipen. Ook een stapel oude bloempotten is een goede schuilplek. Van bamboestokjes en/of rietstengels kunnen de kinderen een bundeltje maken en in een leeg blik stoppen. Hang het op een zonnige plek op. In de gaatjes kunnen wilde bijtjes hun eitjes leggen. Ten slotte kunt u met behulp van ouders samen met de kinderen nestkastjes maken en die in een boom hangen.

Hebben de kinderen een plek gemaakt voor dieren? Ga dan regelmatig samen kijken welke dieren er gebruik van maken.

Tips

1 Egel in de klas

Indien er een egelopvang in de buurt is, kunt u een afspraak maken voor een bezoek van een medewerker van het centrum. Soms neemt deze een egel mee. U kunt ook met de kinderen bij het centrum gaan kijken, of vraag ouders om er met hun kind(eren) heen te gaan.

2 Film de eigen tuin

Hebben kinderen een diervriendelijke tuin én een ouder met een filmcamera? Vraag dan of zij hun tuin willen filmen. Laat de film op het digibord zien en praat er samen over.