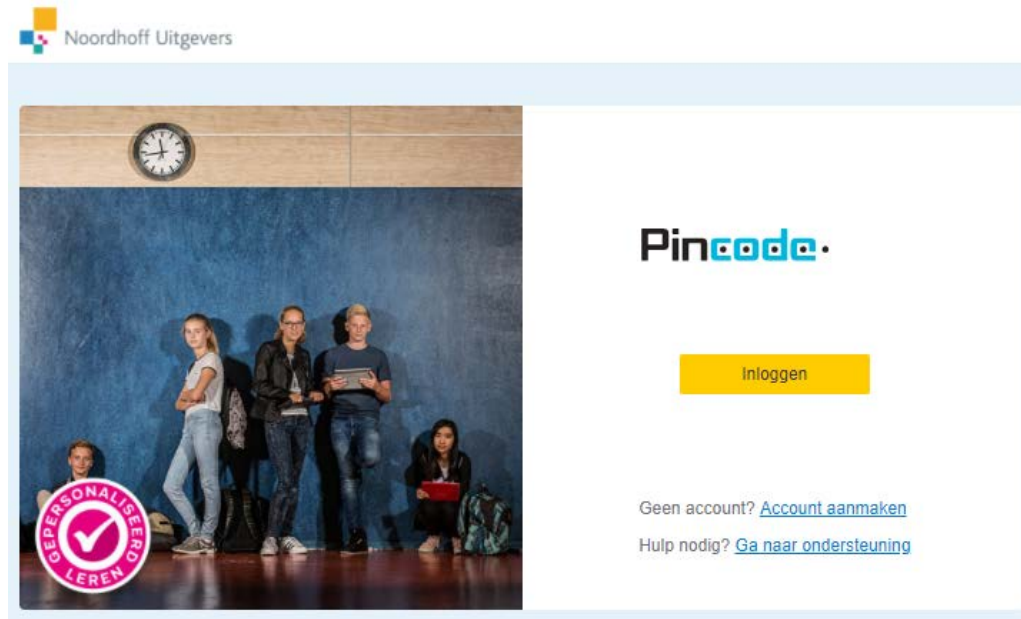


Hoe werkt u met... Pincode 6e editie Tweede Fase



Inhoud

- | | |
|--------------------------------|------|
| 1 In vogelvlucht | p. 2 |
| 2 Hoe wilt u werken? | p. 3 |
| 3 Meer dan lesstof in het boek | p. 4 |
| 4 Leerroutes | p. 6 |
| 5 Resultatenpagina's | p. 7 |

1 In vogelvlucht De hoofdnavigatiebalk

Pincode.

Docent
havo 4/5 - Mark...

Lesmateriaal

Toetsen

Resultaten

Docent | [Mijn gegevens](#) | [Uitloggen](#)

Klik op het logo om een andere klas te kiezen

Hier wisselt u tussen lesmateriaal, digitale toets afname en de resultatenpagina's

Hier kunt u instellingen aanpassen en uitloggen

De navigatie binnen Lesmateriaal

Pincode.

Docent
havo 4/5 - Mark...

Lesmateriaal

Toetsen

Resultaten

Docent | [Mijn gegevens](#) | [Uitloggen](#)

The screenshot shows the '1 Markt en vraag' chapter page. At the top, there are tabs for 'Hoofdstuk', 'H1', and 'H2'. Below this is a list of sub-topics: 'Hoofdstukopening', '1.1 De vraag in de markt', '1.2 De vraag verandert', '1.3 De invloed van prijs', '1.4 De invloed van inkomen', 'Test jezelf', and 'Extra rekenen'. On the right side, there are two panels: 'Bij dit hoofdstuk' containing 'Theorie-overzicht' and 'Leerdoelen', and 'Docentmateriaal' containing 'Antwoorden', 'Downloads', 'E-books', 'Handleiding', 'Presentaties', and 'Toetsen'. Red callout boxes provide instructions for each panel.

Hier vindt u alle hoofdstukken per katern

Hier vindt u de paragrafen bij het geselecteerde hoofdstuk

Paragraaf overstijgend materiaal, ook beschikbaar voor de leerling

Docentmateriaal, alleen zichtbaar voor u als docent

2 Hoe wilt u werken?

Volledig digitaal

Uw leerlingen werken volledig digitaal

U gebruikt alle onderdelen uit Pincode. De lesstof uit de paragrafen zult u veelal tijdens de les gebruiken. Onder bij dit hoofdstuk staat paragraaf overstijgend lesmateriaal, zoals **Test jezelf** en **Extra rekenen**, dat leerlingen ook goed buiten de les kunnen gebruiken. De paragrafen bevatten leerroutes. Op deze manier werkt iedere leerling op zijn/haar eigen niveau. Meer informatie over de leerroutes vindt u op bladzijde 7.

"Blended"

Uw leerlingen werken tijdens de les zowel uit het boek als digitaal

Het boek en het digitale lesmateriaal zijn 100% uitwisselbaar. In het online lesmateriaal zien u en uw leerlingen direct de structuur van Pincode terug. Leerlingen weten daardoor altijd waar ze zijn, wat ze moeten doen en wanneer ze klaar zijn.

Werkt u met een combinatie van boek en digitaal? Dan kunt u ervoor kiezen:

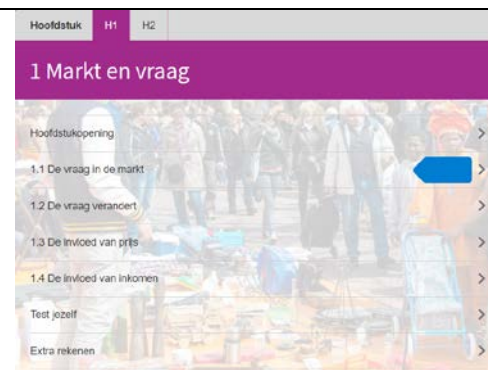
1. Per paragraaf te switchen tussen boek en online. In dat geval maakt u gebruik van de gepersonaliseerde omgeving met de leerroutes.
2. Een selectie te maken uit de opdrachten die u online laat maken. **Let op!** Hiervoor dient u de leerroutes uit te schakelen (zie bladzijde 7)!

Op school vooral met boeken

Uw leerlingen werken vooral buiten de les met het digitale lesmateriaal

Uw leerlingen gebruiken vooral de onderdelen die rechtsboven staan: **Bij dit hoofdstuk**, zoals **Test jezelf** en **Extra rekenen**. Bij dit onderdeel vinden u en uw leerlingen daarnaast ook:

- een overzicht met **leerdoelen** per hoofdstuk



3 Meer dan de lesstof in het boek

Het online lesmateriaal biedt meer dan het lesmateriaal in het boek. Naast de leerroutes (bladzijde 7) bevat het online lesmateriaal:

Inhoudelijke feedback en een tweede poging

In het boek:

Een gezin heeft jaarlijks € 55.000 te besteden. Stel dat de moeder een salarisverhoging van € 300 per maand heeft gekregen. Hierdoor besluiten ze vaker en duurder uit eten te gaan. Ze gaven voor de salarisverhoging jaarlijks € 2.300 uit in restaurants. De inkomenselasticiteit voor restaurantbezoek bedraagt 1,6.

Bereken de procentuele toename van het jaarlijkse inkomen van het gezin.

De procentuele toename, op twee decimalen, is: + %

Controleren

Tip

Online:

- Bij alle gesloten opdrachten en invulopdrachten is inhoudelijke feedback beschikbaar.
- Met de inhoudelijke feedback helpen we een leerling die een vraag fout beantwoordt in de richting van het juiste antwoord. Uit onderzoek weten we dat juist van deze inhoudelijke feedback de leerling heel veel leert.
- De leerling krijgt bij gesloten opdrachten en invulopdrachten altijd een tweede poging voor de fout gemaakte opdrachten. Bij een tweede poging kan hij maximaal 70% van de score behalen.

The screenshot shows a digital learning environment. At the top, it says 'Hoorstuk H1' and '1.4 De invloed van inkomen'. On the left is a navigation menu with 'Leerdoelen' and a list of tasks (Opdracht 37-45) and an 'Examencheck'. The main area displays the question: 'Een gezin heeft jaarlijks € 55.000 te besteden. Stel dat de moeder een salarisverhoging van € 300 per maand heeft gekregen. Hierdoor besluiten ze vaker en duurder uit eten te gaan. Ze gaven voor de salarisverhoging jaarlijks € 2.300 uit in restaurants. De inkomenselasticiteit voor restaurantbezoek bedraagt 1,6. Bereken de procentuele toename van het jaarlijkse inkomen van het gezin.' Below the question, the input field shows '6,45 %' with a red 'X' icon, indicating an incorrect answer. A yellow feedback box states: 'Jaarlijks $12 \times € 300 = € 3.600$ extra op een bedrag van € 55.000.' A red box highlights the text 'Met feedback'. At the bottom, a blue 'Opnieuw' button is visible, and a red box contains the text: 'Leerlingen doen een tweede poging en maken de fout gemaakte vraag nog eens'.

Bronnen en opdrachten naast elkaar

In het boek:

1.1 De vraag in de markt

Opdracht 1

Vul in tabel 1 in of het om een concreet of abstracte markt gaat.

Markt	Abstract	Concreet
Bloemenveiling		
Goudmarkt		
Postzegelbeurs		
Kaasmarkt in Alkmaar		
Oliemarkt		
Aandelenbeurs		

Opdracht 2

Vul in tabel 1 in of het om een concreet of abstracte markt gaat. Vul de antwoorden hieronder in.

Markt	Abstract	Concreet
Bloemenveiling		
Goudmarkt		
Postzegelbeurs		
Kaasmarkt in Alkmaar		
Oliemarkt		
Aandelenbeurs		

Tabel 2 Betalingsverkeer smartphones onder schermen

Betalingsomvang	Maar - maximale aantal verkochte producten (n. 1000)
€ 500	0
€ 600	300
€ 700	300
€ 800	375
€ 900	450
€ 1.000	600

Online:

- met de schuifbalk in het midden kan de tekst vergroot worden ten opzichte van de opdrachten en vice versa.

1.1 De vraag in de markt

Opdracht 2

Vul in tabel 1 in of het om een concreet of abstracte markt gaat. Vul de antwoorden hieronder in.

1. Bloemenveiling:

2. Goudmarkt:

3. Postzegelbeurs:

4. Kaasmarkt in Alkmaar:

5. Oliemarkt:

6. Aandelenbeurs:

Tabel 1 Markten: concreet of abstract?

Markt	Abstract	Concreet
Bloemenveiling		
Goudmarkt		
Postzegelbeurs		
Kaasmarkt in Alkmaar		
Oliemarkt		
Aandelenbeurs		

4 Leerroutes

Hoe zijn de leerroutes tot stand gekomen?

De doorlopende leerlijn is de basis van onze methode en naar deze doorlopende leerlijn zijn we in de nieuwste generatie leermiddelen opnieuw gaan kijken. We hebben gekeken op welke punten we extra hulp kunnen toevoegen voor leerlingen die de stof lastig vinden of extra uitdaging voor de leerlingen voor wie het makkelijk is. Hierdoor ontstaan er drie leerroutes door het lesmateriaal: leerroute A met extra hulp, leerroute B en leerroute C met extra uitdaging.

Hoe wordt bepaald in welke leerroutes een leerling zit?

De leerroute wordt bepaald door de scores op de opdrachten. Haalt een leerling een score van lager dan 55%, dan komt hij in leerroute A terecht en krijgt hij extra hulp. Haalt hij een score tussen de 55% en 80%, dan blijft hij in leerroute B. Haalt hij een hogere score dan 80%, dan komt de leerling in leerroute C en krijgt hij extra uitdaging.

De leerroutes uitzetten: per klas of per leerling

Ga naar [Resultatenpagina's](#).

Klik op [Tabelweergave](#).

Klik op [Een paragraaf](#).

Klik op [Ingrijpen](#).

The screenshot shows the Pincode interface. On the left, there is a table titled 'Resultaten tabel paragraaf' with columns for 'Leerling', 'Voorgang', 'Bereide', 'Gem.', 'Eindscore', and 'Score per opdracht'. The 'Ingrijpen' button is highlighted in the table. On the right, the 'Ingrijpen' modal is open, showing 'Stap 1' and 'Kies voor welke leerlingen u de leerroute aan- of uitzet'. The modal contains a list of 'Alle leerlingen' with 'Aan' buttons next to each name. Red arrows point from the 'Ingrijpen' button in the table to the 'Ingrijpen' button in the modal, and from the 'Aan' buttons in the modal to the 'Aan' buttons in the table.

Als u de leerroutes van een paragraaf heeft uitgezet en uw leerlingen zijn gestart met de paragraaf, kunt u de leerroutes op een later moment niet weer aanzetten.

Let op: na het uitzetten van de leerroutes zien leerlingen alle opdrachten uit alle routes onder elkaar. Bij Pincode zijn er varianten van dezelfde opdracht, voor een andere leerroute. U maakt in dit geval zelf de selectie welke opdrachten door welke leerling gemaakt moeten worden.

De leerroutes als docent bekijken

Als docent kunt u bekijken hoe de leerroutes zijn opgebouwd door boven de opdrachten een keuze te maken tussen *Leerroute A*, *Leerroute B* of *Leerroute C*. Ook kunt u *Alle onderdelen* aanklikken, dan krijgt u alle onderdelen uit het hoofdstuk te zien. In de docentenomgeving worden er geen scores opgeslagen. Hierdoor wisselt u in de docentenomgeving niet van route en kunt u alle opdrachten openen.

The screenshot shows the Pincode interface for '1.1 De vraag in de markt'. The 'Ingrijpen' button is highlighted with a red box, and a red arrow points to it. The interface shows a list of 'Opdracht' items (Opdracht 3, Opdracht 4, Opdracht 5) and 'Theorie 3'. The 'Ingrijpen' button is located at the top right of the page.

Wat is een markt?

De Koningsmarkt en de huizenmarkt in Amsterdam: je noemt beide markten, terwijl ze heel verschillend zijn. Toch zijn het allebei markten omdat er ongeveer hetzelfde gebeurt: er worden goederen verkocht en gekocht. Een [markt](#) is de plaats waar klanten producten (goederen en diensten) kopen van de mensen die deze producten aanbieden. De markt is de plaats waar de vraag naar producten en het aanbod van producten bij elkaar komen. De [vraag](#) is de hoeveelheid producten die de klanten willen kopen. Het [aanbod](#) is de hoeveelheid producten die de verkopers willen verkopen.

5 Resultatenpagina's

Welke informatie kunt u op de resultatenpagina's vinden?

De resultatenpagina's geven samenvattingen van de leerling resultaten per klas. U kunt verschillende samenvattingen en analyses raadplegen:

- per hoofdstuk
- per paragraaf
- per opdracht
- per leerling

In de resultatenpagina's ziet u bovendien per leerling terug in welke leerroute hij aan het werk is: route A, B of C.

Daarnaast kunt u doorklikken naar de **Detailweergave**, waarbij alle details per opdracht en leerling in één overzicht terug te vinden zijn. .

De antwoorden van uw leerlingen bekijken

U kunt de antwoorden die uw leerlingen hebben gegeven inzien. Dat kan vanuit de Detailweergave van de resultatenpagina's. U zoekt in het overzicht de leerling op van wie u de resultaten wilt bekijken en klikt vervolgens op het opdrachtnummer.

Ga naar **Resultatenpagina's**.

Klik op **Tabelweergave**.

Klik op **Een paragraaf**.

Klik op een **percentage**.

Zie afbeelding hiernaast.

The screenshot shows the Pincode interface for a 'Resultaten tabel paragraaf'. The table lists students and their scores for different tasks. A red arrow points to the '15%' score for 'Leering 1' in the '1' column.

Leering	Voortgang	Score per opdracht	1	2	3	4	5
Leering	01:36	51%	100%	76%	95%		
Leering 1	00:03	9%	15%	20%	9%		
Leering 2	00:10	44%	25%	100%			